

外国語科目                      英 語                      （ 2枚のうち 1枚目）

問 I と問 II のうちいずれかを選択して答えなさい。（ Choose either Question I or Question II and answer. ）

問 I （Question I）

次の英文を読んで、下記の問題に答えなさい。

---

From The Territories of the the Russian federation. London, 2001.

1. 下線部①についての実例を挙げなさい。
2. 下線部②を和訳しなさい。
3. 下線部③を和訳しなさい。
4. この英文を読んでロシア連邦の政治的特徴について簡単に述べなさい。

外国語科目                      英 語                      （ 2 枚のうち 2 枚目）

問 I I (Question II)

Read the following extract and answer one of the questions below in English

---

From Bernard K. Gordon, "The Trans-Pacific Partnership and the Rise of China: What Japan Joining the TPP Means for the Region" *Foreign Affairs*, November 7, 2011, Available at: <http://www.foreignaffairs.com/articles/136647/bernard-k-gordon/the-trans-pacific-partnership-and-the-rise-of-china?page=2>.

Question:

- 1.) What are the merits and demerits of Japan joining the TPP (Trans-Pacific Partnership) Talks? Discuss the recent changes in Japan's policy toward the United States, Japan's policy toward a rising China and the implications for Japan's economic revival.
- 2.) Briefly explain the author's views and provide your original assessment of his key conclusions.





専門科目 米英地域研究 （ 1 枚のうち 1 枚目）

次の各問いに答えよ。

- I. 国際政治史における1950年代、1970年代、1990年代の特徴を、任意の視角から比較検討せよ。
- II. 国際政治理論において（ネオ）リアリズムが主張する国際システムの概念と、イギリス学派が主張する国際社会の概念について説明した上で、各概念の相違について論ぜよ。
- III. 国際関係に関する以下の各用語につき、英語で説明せよ。
  - a) Concert of Europe (19c)
  - b) Responsibility to Protect
  - c) Empire
  - d) Human Security
  - e) Bush Doctrine

国際学専攻【社会人特別選抜】

専門科目 日本語教育学・日本語学 （ 2枚のうち 1枚目）

I. 日本語教育学

1. 最近では、「生活者としての外国人」に対する日本語教育や日本語支援の体制整備がよく言われるようになりました。この背景を説明した上で、どのようなことが求められているのかについて論じてください。

2. 日本語教育には、よく「プロジェクトワーク」が取り入れられています。プロジェクトワークとはどのようなものかを具体例を入れて説明し、日本語教育における効果と問題点について論じてください。

3. 次の5つの事項から4つを選択して、簡潔に説明してください。

- (1) 高コンテクスト文化
- (2) マルチメディア教材
- (3) ポジティブフェイスとネガティブフェイス
- (4) メタ認知ストラテジー
- (5) 外国人看護師候補者と看護師国家試験

専門科目 日本語教育学・日本語学 （ 2枚のうち 2枚目）

## II. 日本語学

1. 東京語を中心とした現代日本語における最近の変化現象のうち、「類推」変化と考えられる現象（規範的には誤りとされる現象）に、(1)何気なく→何気に、(2)違っていた→違うかった、(3)英語みたいに→英語みたく、(4)出られる→出れる、などがある。これら(1)～(4)の変化（矢印の左から右への変化）は、どのような「類推」によって起きている変化かを説明してください。
  
2. 中国人や韓国人日本語学習者には、しばしば日本語の清音と濁音を取り違えた発音が聞かれることがあるが、その原因は、中国語・韓国語と日本語の音韻体系の違いにある。その音韻体系の違いとは具体的にどのような事実を指すのか、説明してください。
  
3. 次の5つの事項から3つを選択して、簡潔に説明してください。
  - (1) 標準語と共通語
  - (2) 助詞ハとガと新情報、旧情報
  - (3) 日本語のアクセントと中国語のアクセントの共通点・相違点
  - (4) 語構成から見た複合語と派生語
  - (5) 継続動詞と瞬間動詞

専門科目 日本語教育学・日本語学 （ 2枚のうち 1枚目）

I. 日本語教育学

1. 最近では、「生活者としての外国人」に対する日本語教育や日本語支援の体制整備がよく言われるようになりました。この背景を説明した上で、どのようなことが求められているのかについて論じてください。
2. 日本語教育には、よく「プロジェクトワーク」が取り入れられています。プロジェクトワークとはどのようなものかを具体例を入れて説明し、日本語教育における効果と問題点について論じてください。
3. 次の5つの事項から4つを選択して、簡潔に説明してください。
  - (1) 高コンテクスト文化
  - (2) マルチメディア教材
  - (3) ポジティブフェイスとネガティブフェイス
  - (4) メタ認知ストラテジー
  - (5) 外国人看護師候補者と看護師国家試験



専門科目 日本語教育学・日本語学 （ 2枚のうち 2枚目）

## II. 日本語学

1. 東京語を中心とした現代日本語における最近の変化現象のうち、「類推」変化と考えられる現象（規範的には誤りとされる現象）に、(1)何気なく→何気に、(2)違っていた→違うかった、(3)英語みたいに→英語みたく、(4)出られる→出れる、などがある。これら(1)～(4)の変化（矢印の左から右への変化）は、どのような「類推」によって起こっている変化かを説明してください。
  
2. 中国人や韓国人日本語学習者には、しばしば日本語の清音と濁音を取り違えた発音が聞かれることがあるが、その原因は、中国語・韓国語と日本語の音韻体系の違いにある。その音韻体系の違いとは具体的にどのような事実を指すのか、説明してください。
  
3. 次の5つの事項から3つを選択して、簡潔に説明してください。
  - (1) 標準語と共通語
  - (2) 助詞ハとガと新情報、旧情報
  - (3) 日本語のアクセントと中国語のアクセントの共通点・相違点
  - (4) 語構成から見た複合語と派生語
  - (5) 継続動詞と瞬間動詞