

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

( 3 枚のうち 1 枚目)

|      |       |      |            |
|------|-------|------|------------|
| 専攻名  | 人文学専攻 | 選抜区分 | 一般・外国人・社会人 |
| 試験科目 | 心理学   |      |            |

問題Ⅰ 次の文章を読み、以下の設問に答えなさい。

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

( 3 枚のうち 2 枚目)

|      |       |      |            |
|------|-------|------|------------|
| 専攻名  | 人文学専攻 | 選抜区分 | 一般・外国人・社会人 |
| 試験科目 | 心理学   |      |            |

(出典:Psychology: Brain, Behavior, & Culture, 3<sup>rd</sup> ed. Westen, D., John Wiley & Sons, Inc., 2002, P4, 1 行目～P5, 23 行目。下線および番号は出題者による。)

設問

- (1) 下線部①を日本語に訳しなさい。
- (2) 下線部②の例となる有名な患者の名を挙げよ。
- (3) 下線部③を日本語に訳しなさい。
- (4) 下線部④で著者は何を言おうとしているのだろうか。説明しなさい。
- (5) 下線部⑤の後で、なぜ下線部⑥の例を挙げているのか？それらにはどのような共通性があるのか述べよ。
- (6) 下線部⑦の症状名もしくはその一般症状を答えよ。

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

( 3 枚のうち 3 枚目)

|      |       |      |                                                            |
|------|-------|------|------------------------------------------------------------|
| 専攻名  | 人文学専攻 | 選抜区分 | 一般・ <span style="border: 1px solid black;">外国人</span> ・社会人 |
| 試験科目 | 心理学   |      |                                                            |

問題 II 以下の設問に答えなさい。

- (1) 視覚神経経路の各レベルにおける主要な機能を説明しなさい。
- (2) 統計的検定における判断の誤りの種類と意味について説明しなさい。
- (3) 心理学の研究法にはいくつかの種類がある。どのような研究方法があるか説明しなさい。それらの長所や短所などについても説明すること。

問題 III 以下の 8 つの語彙のうち, 6 つの語について簡潔に説明しなさい。(答案用紙に, 解答しようとする語の番号と語を書くこと)

- (1) シナプス(synaps)
- (2) 主観的輪郭(subjective contour)
- (3) アイコニックメモリ(iconic memory)
- (4) 自発的回復(spontaneous recovery)
- (5) 馴化—脱馴化法(habituation-dishabituation\_paradigm)
- (6) 内発的動機づけ(intrinsic motivation)
- (7) 観察学習(observation learning)
- (8) レジリエンス(resilience)

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

( 5枚のうち 1枚目)

|      |       |      |                                                            |
|------|-------|------|------------------------------------------------------------|
| 専攻名  | 人文学専攻 | 選抜区分 | 一般・ <span style="border: 1px solid black;">外国人</span> ・社会人 |
| 試験科目 | 社会学   |      |                                                            |

問題1 以下のことについて、日本語で解答しなさい。

- (1) 社会学の重要な文献で、これまでに読んだ著書・論文のうちから1点を取り上げて、その内容を適切に紹介し、論評しなさい。ただし取り扱う文献は、原著が日本語または英語であるものとする(他の言語に翻訳されたものも含む)。日本語で解答すること。
- (2) あなたが、大学院で研究しようと考えているテーマに関して、もしデータを用いた研究を行う場合、どのような分析をしようとするのか、なるべく具体的に説明しなさい。ただし、ここでデータとは、統計的な調査に限らず、質的な調査によるものも含む。日本語で解答すること。

問題2 次の人名・用語の中から3つを選び説明しなさい。選んだ語句と番号をはじめに記すこと。いずれも日本語で解答すること。

1. コーホート効果(cohort effect)
2. 共有地の悲劇(the tragedy of the commons)
3. スティグマ(stigma)
4. ユルゲン・ハーバーマス(Jürgen Habermas)
5. 貧困(poverty)
6. 因子分析(factor analysis)

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

( 5枚のうち 2枚目)

|      |       |      |            |
|------|-------|------|------------|
| 専攻名  | 人文学専攻 | 選抜区分 | 一般・外国人・社会人 |
| 試験科目 | 社会学   |      |            |

問題3 次の英文を読み、(1)から(5)について日本語で答えなさい。

(1)下線部(a)にあるように、2つを区別することによって、社会学的にどのような発見が得られるだろうか。あなたの考えを書きなさい

(2)下線部(b)を日本語に訳しなさい。

(3)パーソンズが指摘している教育システムの機能とは何か。文章を要約して述べなさい。

(4)マルクス主義的な立場からは、機能主義的な教育理解にはどのような問題があるか。文章中の例を含めて、説明しなさい。

(5)下線部(c)の問いに対する、この文章の著者らの答えを要約し、さらに著者らの考えに対するあなたの意見を述べなさい。

単語

pertinent 適切な

custodial 保護の、管理の

far-fetched 無理な、不自然な

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

( 5枚のうち 3枚目)

|      |       |      |            |
|------|-------|------|------------|
| 専攻名  | 人文学専攻 | 選抜区分 | 一般・外国人・社会人 |
| 試験科目 | 社会学   |      |            |

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

( 5枚のうち 4枚目)

|      |       |      |            |
|------|-------|------|------------|
| 専攻名  | 人文学専攻 | 選抜区分 | 一般・外国人・社会人 |
| 試験科目 | 社会学   |      |            |

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

( 5枚のうち 5枚目)

|      |       |      |            |
|------|-------|------|------------|
| 専攻名  | 人文学専攻 | 選抜区分 | 一般・外国人・社会人 |
| 試験科目 | 社会学   |      |            |

(Anthony Giddens and Philip W. Sutton, *Essential Concepts in Sociology*, second edition, Polity Press, 2017, 81 ページ 2 行目から 83 ページ 2 行目まで)



2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)  
第2期募集 入学試験問題

(3枚のうち1枚目)

|      |     |      |                    |
|------|-----|------|--------------------|
| 専攻名  | 人文学 | 選抜区分 | 一般・外国人・ <b>社会人</b> |
| 試験科目 | 地理学 |      |                    |

問題1 以下の英文を読んで、内容を日本語で要約しなさい。

(Introducing human geographies, third edition. Cloke, P., Crang, P. and M. Goodwin eds. Routledge, 2014, 723 ページ右段上から 11 行目～724 ページ右段上から 12 行目。なお、問題作成の都合上、原文の一部を省略、改変した。)

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

( 3 枚のうち 2 枚目)

|      |     |      |                |
|------|-----|------|----------------|
| 専攻名  | 人文学 | 選抜区分 | 一般 ・ 外国人 ・ 社会人 |
| 試験科目 | 地理学 |      |                |

問題2 以下の語句から5つを選んで、それぞれの意味を説明しなさい。解答用紙には、選択した語句を明記すること。

(1)アクター・ネットワーク理論

(2)グローバル価値連鎖

(3)田園回帰

(4)レギュレーション学派

(5)オーバーツーリズム

(6)立地適正化計画

(7)ワイズユース

(8)文化的景観

(9)屋敷林

(10)創造的人材

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

3枚のうち 3枚目)

|      |     |      |                    |
|------|-----|------|--------------------|
| 専攻名  | 人文学 | 選抜区分 | 一般・外国人・ <u>社会人</u> |
| 試験科目 | 地理学 |      |                    |

問題3 ムラ(むら)の空間に関する下の2つの模式図をみて、下記の設問に答えなさい。

出典：浜谷正人（1988）『日本村落の社会地理』古今書院。

- (1)日本の村落地理学において「ムラ(むら)」と「村」がどのように使い分けられているのか説明しなさい。
- (2)実質地域と(半)形式地域の差異に注目して、図2中にある標準型と須恵村型の特徴を説明しなさい。

2020年度 金沢大学大学院人間社会環境研究科（博士前期課程）  
第2期募集 入学試験問題

（2枚のうち 1枚目）

専攻名【人文学】  
試験科目【東洋史学】  
選抜区分【一般・外国人・社会人】

\*試験問題には、**問題1**、**問題2**および**問題3**がある。それぞれの指示に注意しながら、**問題1**、**問題3**の全てに解答すること。問題用紙は全部で2枚ある。

\*答案用紙は「横書き」で用いること。また、解答の際には、問題ごとに答案用紙を替えて解答すること。

**問題1**

以下の文章は、梁啓超『中国歴史研究法補編』分論三「文物的専史」の一部である。  
左に引用した全文を現代日本語に訳しなさい。

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科（博士前期課程）  
第2期募集 入学試験問題

（2枚のうち 2枚目）

専攻名【人文学】  
試験科目【東洋史学】  
選抜区分【一般 外国人・社会人】

問題2

以下の文章は、『皇朝經世文編』に収録されている張伯行「救荒事宜十條」の冒頭の部分である。  
左に引用した全文を現代日本語に訳しなさい。

問題3

以下の語句のうちから5つを選び、その内容や歴史的意義などについて説明しなさい。

〔清〕賀長齡 魏源 等編『清經世文編』中冊（中華書局、一九九二年）、  
一〇〇九頁上段の二行目～後ろから二行目〕

都江堰 燒鍋 釐金 二十四史 代田法  
吳越国 奏摺 僑州郡県 膠濟鐵道

（以上）

2020年度 金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)  
第2期募集 入学試験問題

(4枚のうち1枚目)

専攻名【人文学専攻】選抜区分【一般・外国人・社会人】  
試験科目【日本語学日本文学】

問1【日本古典文学】

問題一 次の文章は能「安宅」の一節です。読んで後の問いに答えなさい。

(『日本古典文学大系謡曲集下』、横道鶴里雄・表章校注、岩波書店、一九六三年、一七四頁三行目～一七五頁三行目、一部改変)

〔問一〕登場人物の内、ワキは富樫の某です。アドアイの役割を説明し、シテの名前を答えなさい。

〔問二〕シテはワキに対してどういう偽りの説明をして関を通ろうとしているか、簡潔に説明しなさい。

〔問三〕傍線部ア「近頃殊勝に候ふ勸めには参らうずるにて候」を現代語訳しなさい。

〔問四〕ワキはどういう事情があつて関で山伏を留めているのか、簡潔に説明しなさい。

〔問五〕その説明を聞いたシテはどういう理屈で関を通ろうとするか、簡潔に説明しなさい。

〔問六〕傍線部イ「あらむつかしや問答は無益」について、ワキが答えを拒む理由を簡潔に説明しなさい。

〔問七〕傍線部ウ「さらば最期の勸めを始めて尋常に誅せられうずるにて候」を現代語訳しなさい。

問題二 次の各語句について知るところを記しなさい。

ア 小鼓・大鼓・太鼓    イ 梗概書    ウ 写本と版本    エ 在原行平と光源氏    オ 小野小町の現在を老女とする理由

問題三 次の文字を紺字しなさい。

2020年度 金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)  
第2期募集 入学試験問題

(4枚のうち 2枚目)

専攻名【人文学】  
試験科目【日本語学・日本文学】

【選抜区分【一般】】

【問題2】

問一 次ページの文章は夏目漱石「第六夜」(「夢十夜」)の初出コピーである。これを読んで以下の問いに答えなさい。

(一) 末尾の二文「遂に明治の木には到底仁王は埋つてゐないものだ」と悟つた。それで運慶が今日迄生きてゐる理由も略解つた。」にふれつつ、作品の解釈を示しなさい。

(二) 夏目漱石と朝日新聞の関係について知ることを述べなさい。

問二 以下の語句から三つを選び、解説しなさい。

|       |             |           |          |
|-------|-------------|-----------|----------|
| 近代の漢詩 | 明治文学における心理学 | 反自然主義     | アダプテーション |
| F+f   | 日本文学と西洋絵画   | 近代作家と渡欧体験 |          |

2020年度 金沢大学大学院人間社会環境研究科（博士前期課程）  
第2期募集 入学試験問題

（4枚のうち 3枚目）

専攻名【人文学

】選抜区分【一般】

試験科目【日本語学・日本文学

】

【問題2】 つづき



（4枚のうち4枚目）

専攻名【人文学】選抜区分【一般・外国人・社会人】  
試験科目【日本語学日本文学】

問3【日本語学】

問題一

バーナード・ブロックの音素分析によると、サ行音「サ」「シ」「ス」「セ」「ソ」「シャ」「シュ」「ショ」はそれぞれ/sa/, /se/, /su/, /se/, /so/, /ʃa/, /ʃu/, /ʃo/と解釈されます。この解釈では日本語（東京方言など）は五母音ではなく四母音と分析します。これについて、つぎの設問①、設問②に答えなさい。

設問① このように分析する根拠を、サ行音の音声実現を具体的に示しつつ説明しなさい。

設問② このような分析によると、どのような問題が生じると考えられますか。それについて説明しなさい。

問題二

中国語（標準語）の子音の弁別と日本語（全国共通語）の子音の弁別の主要な差異について、体系的な観点を考慮して説明しなさい。

問題三

「方言」と「俚言（りげん）」の違いについて、とくに「方言」という用語が持つ両義性に着目して説明しなさい。

問題四

「申し上げる」と「申す」の違いについて、具体的な例文を示しつつ説明しなさい。

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

( 8 枚のうち 1 枚目)

|      |            |      |            |
|------|------------|------|------------|
| 専攻名  | 人文学        | 選抜区分 | 一般・外国人・社会人 |
| 試験科目 | ドイツ語学ドイツ文学 |      |            |

I 次の文章を日本語に訳しなさい。

(<https://klexikon.zum.de/index.php?title=Religion&oldid=95521> (2020 年 1 月 27 日閲覧) ただし問題作成の都合上、一部を省略した。)

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

( 8 枚のうち 2 枚目)

|      |            |      |                        |
|------|------------|------|------------------------|
| 専攻名  | 人文学        | 選抜区分 | ( 一般 ) ・ ( 外国人 ) ・ 社会人 |
| 試験科目 | ドイツ語学ドイツ文学 |      |                        |

Ⅱ 次の文章をドイツ語に訳しなさい。

(ハイネ著、伊東勉訳『ドイツ古典哲学の本質』、岩波書店(岩波文庫)、2005年(第32刷改訳)、166ページ、2-9行目。ただし問題作成の都合上、一部を改変・省略した。)

注

イマヌエル・カント：Immanuel Kant

燕尾服：r Leibrock

籐の杖：ein spanisches Rohr

菩提樹の並木道：e Lindenallee

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

( 8 枚のうち 3 枚目)

|      |            |      |            |
|------|------------|------|------------|
| 専攻名  | 人文学        | 選抜区分 | 一般・外国人・社会人 |
| 試験科目 | ドイツ語学ドイツ文学 |      |            |

Ⅲ Ⅲ-1 またはⅢ-2 から一題を選んで解答してください。その際、ドイツ語学を専攻する人はⅢ-1 を、ドイツ文学を専攻する人はⅢ-2 を選んでください。

Ⅲ-1 以下の文章を読み、設問に日本語で答えなさい。

Im Kernbereich der deverbalen Präfixverben lassen sich im Vergleich zum Basisverb zwei Arten von Veränderungen durch Wortbildung unterscheiden:

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

|      |            |      |                                       |
|------|------------|------|---------------------------------------|
| 専攻名  | 人文学        | 選抜区分 | ( 8 枚のうち 4 枚目)<br>一般・ <u>外国人</u> ・社会人 |
| 試験科目 | ドイツ語学ドイツ文学 |      |                                       |

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

( 8 枚のうち 5 枚目)

|      |            |      |            |
|------|------------|------|------------|
| 専攻名  | 人文学        | 選抜区分 | 一般・外国人・社会人 |
| 試験科目 | ドイツ語学ドイツ文学 |      |            |

(Angelika Wöllstein und die Dudenredaktion (Hg.): *Duden Band 4: Die Grammatik*. 9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Berlin: Dudenverlag, 2016. S. 705, Z. 11 – S. 706, Z. 27. ただし問題作成の都合上、一部を改変・省略した。)

1. Präfixverben について、ここでいう Transitivity および Inkorporation とはそれぞれどのような現象で、どのような特徴があるか、挙げられている例を引用しながら説明しなさい。
2. Transitivity または Inkorporation によって形成された他動詞について、上の文章中で例示されている動詞の中から 3 つを選び、その動詞を用いた文と、そのベースになる動詞を用いた文をペアにして対比させ、それぞれについて形態・統語・意味の面からコメントをつけなさい。ただし、文または句の形で言及されている *umwickeln*, *durchfahren*, *übermalen*, *umkreisen*, *bebauen*, *bekleben* は除外して選ぶこと。なお、ここに例示されていない動詞を用いることも可とする。
3. ドイツ語における形態的な関連のある自動詞と他動詞の対応について一般的に考えた場合、ここで述べられているもの以外のタイプとしてどのようなものがあるか、該当する自動詞・他動詞のペアをできるだけ多く挙げ、その特徴を論じなさい。

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)  
第2期募集 入学試験問題

( 8 枚のうち 6 枚目)

|      |            |      |    |     |     |
|------|------------|------|----|-----|-----|
| 専攻名  | 人文学        | 選抜区分 | 一般 | 外国人 | 社会人 |
| 試験科目 | ドイツ語学ドイツ文学 |      |    |     |     |

Ⅲ-2 以下の文章を読み、設問に日本語で答えなさい。

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

( 8 枚のうち 7 枚目)

|      |            |      |    |     |       |
|------|------------|------|----|-----|-------|
| 専攻名  | 人文学        | 選抜区分 | 一般 | 外国人 | ・ 社会人 |
| 試験科目 | ドイツ語学ドイツ文学 |      |    |     |       |

(„Migrantenliteratur“ In: Dieter Burdorf, Christoph Fasbender und Burkhard Moennighoff (Hg.): *Metzler Lexikon Literatur: Begriffe und Definitionen*. 3., völlig neu bearbeitete Aufl. J. B. Metzler, 2007. S.498, Z.46 in der linken Sp. – S. 498, Z.58 in der rechten Sp. ただし問題作成の都合上、一部を改変・省略した。)



2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

( 8 枚のうち 8 枚目)

|      |            |      |            |
|------|------------|------|------------|
| 専攻名  | 人文学        | 選抜区分 | 一般・外国人・社会人 |
| 試験科目 | ドイツ語学ドイツ文学 |      |            |

1. ①Von der Thematik とあるが、具体的にどのようなものを反映しているのか、述べなさい。
2. ②Wichtigere Kriterien として挙げられているものを説明しなさい。
3. ③Die Entwicklung einer eigenständigen M. はどのような社会情勢と関連していたのか、説明しなさい。
4. あなたの修士課程での研究に対し、Migrantenliteratur の知見はどのような役割を果たす可能性がありますか。この説明文を参考に述べなさい。

2020年度金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)

第2期募集 入学試験問題

(1枚のうち1枚目)

|      |       |      |     |
|------|-------|------|-----|
| 専攻名  | 人文学   | 選抜区分 | 外国人 |
| 試験科目 | 文化人類学 |      |     |

問題 1 次の文章を読んで問(1)と(2)に答えなさい。

(綾部恒雄・桑山敬己編『よくわかる文化人類学』(第2版) ミネルヴァ書房、2010年、96頁3行目～97頁29行、一部改変。)

(1)本質主義と構築主義の違いについて、具体例をあげながら、説明しなさい。

(2)戦略的本質主義にはどのような良い点と悪い点があるか、論じなさい。

問題 2 次の問(1)と(2)に答えなさい。

(1)身体の象徴性について、具体例をあげながら、論じなさい。

(2)文化人類学における、邪術(sorcery)と妖術(witchcraft)の違いについて、説明しなさい。