

October2018

Master's Level Section, International Relations and Area Studies Course,

Division of International Studies, English Program.

Graduate School of Human and Socio-Environmental Studies, Kanazawa University

2018年度10月入学金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程)入学試験問題

国際学専攻 国際関係・地域研究コース 英語プログラム

N.B. Examinees should choose two out of four questions.

Read the question carefully and answer the question in English. Your answer should be academically formulated in a form of essay.

Question I (International Relations)

The government of Japan is currently implementing discretionary monetary policies: Quantitative and Qualitative Monetary Easing. One of their purposes is to achieve inflation targeting at a 2% annual rate. Concisely explain the meaning of inflation and deflation in terms of both borrowers and lenders, and argue the pros and cons of the policies.

Question II (International Relations)

Japan achieved rapid economic growth especially in the 1960s, but the society saw a lot of severe environmental problems. Given the experience of Japan, concisely explain the Environmental Kuznets Curve, which represents the relationship between economic growth and environment, and argue your opinion on issues on economic growth and environment in developing countries.

Question III (Regional Studies in America and Britain)

The Cold War shaped the post-war international order on a global scale. Discuss the Philippines' economic development in the light of the Cold War in Southeast Asia.

Question IV (Regional Studies in America and Britain)

Occupation and Reconstruction of Japan, what kind of influences General MacArthur had on the Japanese economy after war?

国際学専攻【 一般選抜 】

専門科目 日本語教育学・日本語学・日本文化学 （ 2枚のうち 1枚目）

I. 用語選択問題

次のAの10問，Bの10問計20問の用語から，5問を選択して答えなさい。ただし，5問のうち少なくとも3問は，「日本語教育学」か「日本語学」を専門としたい人は「A：日本語教育学・日本語学」から，「日本文化学」を専門としたい人は「B：日本文化学」から選択しなさい。また，必ず5問選択し，6問以上選択してはいけません。

A：日本語教育学・日本語学

- (1) ファシリテーターとしての教師
- (2) フォリナートーク
- (3) 目標言語（行動）調査
- (4) テキストマイニングによる言語研究
- (5) ダブルリミテッド（リミテッド状況）
- (6) 形態素
- (7) 共感度（empathy）
- (8) スピーチレベルシフト
- (9) ダイグロシア
- (10) ガ行鼻濁音

B：日本文化学

- (11) 伊勢神宮
- (12) 『日はまた沈む』
- (13) 『ザ・ジャパニーズ』
- (14) 和魂洋才
- (15) ペリー来航
- (16) 日本的集団特性
- (17) 『海上の道』
- (18) 『雑種文化』
- (19) 『単一民族神話の起源』
- (20) 『日本/権力構造の謎』

国際学専攻【 一般選抜 】

専門科目 日本語教育学・日本語学・日本文化学 （ 2枚のうち 2枚目）

II. 論述問題

以下の問題については、大学院で専門としたい分野に応じて、「日本語教育学」か「日本語学」を専門としたい人は「A：日本語教育学・日本語学」の4問から2問を選択し、「日本文化学」を専門としたい人は「B：日本文化学」の2問すべてに答えなさい。

なお、解答にあたっては、それぞれの問題に1枚の解答用紙を用いること。

A：日本語教育学・日本語学

1. 多文化共生を目指す日本における日本語教育の役割について、具体的な例を挙げながら、論じなさい。
2. 日本語能力試験(JLPT)について、他のアセスメントと比較しながら論じなさい。
3. インターネットや電子機器の発達・普及は、日本語の様相にも大きな影響を与えている。インターネット・電子機器を介したやりとりに特徴的に観察される日本語のあり様について、具体的な事例を挙げながら多面的な視点（文字・表記論，語彙論，文章・文体論など）から論じなさい。
4. 日本語の語彙量の多さの原因の一つに語種の問題があると考えられるが、日本語の語種について説明した上で、各語種についての歴史的経緯を含めた特色、さらに現代日本語の語種をめぐる状況について論じなさい。

B：日本文化学

5. 「ひこにゃん」・「せんとくん」に代表されるご当地キャラクター（ゆるキャラ）現象についてアニミズムの観点から論じなさい
6. ルース・ベネディクト『菊と刀』が現在でも読み継がれるベストセラーとなっているのはなぜか。戦後の日本人論における本書の位置づけに言及しつつ論じなさい。

国際学専攻【 外国人留学生特別選抜 】

専門科目 日本語教育学・日本語学・日本文化学 （ 2枚のうち 1枚目）

I. 用語選択問題

次のAの10問，Bの10問計20問の用語から，5問を選択して答えなさい。ただし，5問のうち少なくとも3問は，「日本語教育学」か「日本語学」を専門としたい人は「A：日本語教育学・日本語学」から，「日本文化学」を専門としたい人は「B：日本文化学」から選択しなさい。また，必ず5問選択し，6問以上選択してはいけません。

A：日本語教育学・日本語学

- (1) ファシリテーターとしての教師
- (2) フォリナートーク
- (3) 目標言語（行動）調査
- (4) テキストマイニングによる言語研究
- (5) ダブルリミテッド（リミテッド状況）
- (6) 形態素
- (7) 共感度（empathy）
- (8) スピーチレベルシフト
- (9) ダイグロシア
- (10) ガ行鼻濁音

B：日本文化学

- (11) 伊勢神宮
- (12) 『日はまた沈む』
- (13) 『ザ・ジャパニーズ』
- (14) 和魂洋才
- (15) ペリー来航
- (16) 日本的集団特性
- (17) 『海上の道』
- (18) 『雑種文化』
- (19) 『単一民族神話の起源』
- (20) 『日本/権力構造の謎』

国際学専攻【 外国人留学生特別選抜 】

専門科目 日本語教育学・日本語学・日本文化学 （ 2枚のうち 2枚目）

II. 論述問題

以下の問題については、大学院で専門としたい分野に応じて、「日本語教育学」か「日本語学」を専門としたい人は「A：日本語教育学・日本語学」の4問から2問を選択し、「日本文化学」を専門としたい人は「B：日本文化学」の2問すべてに答えなさい。

なお、解答にあたっては、それぞれの問題に1枚の解答用紙を用いること。

A：日本語教育学・日本語学

1. 多文化共生を目指す日本における日本語教育の役割について、具体的な例を挙げながら、論じなさい。
2. 日本語能力試験(JLPT)について、他のアセスメントと比較しながら論じなさい。
3. インターネットや電子機器の発達・普及は、日本語の様相にも大きな影響を与えている。インターネット・電子機器を介したやりとりに特徴的に観察される日本語のあり様について、具体的な事例を挙げながら多面的な視点（文字・表記論，語彙論，文章・文体論など）から論じなさい。
4. 日本語の語彙量の多さの原因の一つに語種の問題があると考えられるが、日本語の語種について説明した上で、各語種についての歴史的経緯を含めた特色、さらに現代日本語の語種をめぐる状況について論じなさい。

B：日本文化学

5. 「ひこにゃん」・「せんとくん」に代表されるご当地キャラクター（ゆるキャラ）現象についてアニミズムの観点から論じなさい
6. ルース・ベネディクト『菊と刀』が現在でも読み継がれるベストセラーとなっているのはなぜか。戦後の日本人論における本書の位置づけに言及しつつ論じなさい。

専門科目 日本語教育学・日本語学・日本文化学 （ 2枚のうち 1枚目）

I. 用語選択問題

次のAの10問，Bの10問計20問の用語から，5問を選択して答えなさい。ただし，5問のうち少なくとも3問は，「日本語教育学」か「日本語学」を専門としたい人は「A：日本語教育学・日本語学」から，「日本文化学」を専門としたい人は「B：日本文化学」から選択しなさい。また，必ず5問選択し，6問以上選択してはいけません。

A：日本語教育学・日本語学

- (1) ファシリテーターとしての教師
- (2) フォリナートーク
- (3) 目標言語（行動）調査
- (4) テキストマイニングによる言語研究
- (5) ダブルリミテッド（リミテッド状況）
- (6) 形態素
- (7) 共感度（empathy）
- (8) スピーチレベルシフト
- (9) ダイグロシア
- (10) ガ行鼻濁音

B：日本文化学

- (11) 伊勢神宮
- (12) 『日はまた沈む』
- (13) 『ザ・ジャパニーズ』
- (14) 和魂洋才
- (15) ペリー来航
- (16) 日本的集団特性
- (17) 『海上の道』
- (18) 『雑種文化』
- (19) 『単一民族神話の起源』
- (20) 『日本/権力構造の謎』

専門科目 日本語教育学・日本語学・日本文化学 （ 2枚のうち 2枚目）

II. 論述問題

以下の問題については、大学院で専門としたい分野に応じて、「日本語教育学」か「日本語学」を専門としたい人は「A：日本語教育学・日本語学」の4問から2問を選択し、「日本文化学」を専門としたい人は「B：日本文化学」の2問すべてに答えなさい。

なお、解答にあたっては、それぞれの問題に1枚の解答用紙を用いること。

A：日本語教育学・日本語学

1. 多文化共生を目指す日本における日本語教育の役割について、具体的な例を挙げながら、論じなさい。
2. 日本語能力試験(JLPT)について、他のアセスメントと比較しながら論じなさい。
3. インターネットや電子機器の発達・普及は、日本語の様相にも大きな影響を与えている。インターネット・電子機器を介したやりとりに特徴的に観察される日本語のあり様について、具体的な事例を挙げながら多面的な視点（文字・表記論、語彙論、文章・文体論など）から論じなさい。
4. 日本語の語彙量の多さの原因の一つに語種の問題があると考えられるが、日本語の語種について説明した上で、各語種についての歴史的経緯を含めた特色、さらに現代日本語の語種をめぐる状況について論じなさい。

B：日本文化学

5. 「ひこにゃん」・「せんとくん」に代表されるご当地キャラクタ（ゆるキャラ）現象についてアニミズムの観点から論じなさい
6. ルース・ベネディクト『菊と刀』が現在でも読み継がれるベストセラーとなっているのはなぜか。戦後の日本人論における本書の位置づけに言及しつつ論じなさい。