

人文学専攻【外国人留学生特別選抜】

専門科目 文化資源学 （ 6枚のうち 1枚目）

1. With giving examples, please explain the term "kinship."
(choose three questions from questions no.1-no.6)

専門科目 文化資源学 （ 6枚のうち 2枚目）

2. With giving examples, please explain the term "reciprocity."
(choose three questions from questions no.1-no.6)

専門科目 文化資源学 （ 6枚のうち 3枚目）

3. Explain the significances of the reservation of cultural heritages from the various standpoints such as possessor, administration, academic researcher and so on, and show some proposals of making use of them as cultural resources.
(choose three questions from questions no.1-no.6)

専門科目 文化資源学 （ 6枚のうち 4枚目）

4. Explain the administrative system of World Heritage UNESCO, and elaborate the contemporary problems it has.

(choose three questions from questions no.1-no.6)

専門科目 文化資源学 （ 6枚のうち 5枚目）

5. Choose and briefly explain two representative intangible cultural heritages from your country of origin. Also, describe the efforts that the local authorities and community residents are undertaking for its protection and continuation and present a proposal of your own. (600 words or more in English)

(choose three questions from questions no.1-no.6)

専門科目 文化資源学 （ 6枚のうち 6枚目）

6. The Norms of Quito of 1967 had a significant impact on the policies adopted by various governments regarding the conservation and utilization of tangible cultural heritage in Latin America. Give a summary of the Norms of Quito and describe your opinion on the relationship between tangible cultural heritages and the promotion of tourism. (600 words or more in English)

(choose three questions from questions no.1-no.6)

2018年度 金沢大学大学院人間社会環境研究科（博士前期課程）入学試験問題 （第2期募集）

人文学専攻【一般選抜】

専門科目 地理学 (3枚のうち1枚目)

(出典) Hägerstrand, T. 1984. Presence and absence: a look at conceptual choices and bodily necessities.

Regional Studies 18 (5), p.374の右段上から22～51行目、及びp.375の左段上から12～53行目。

なお、設問の都合上、本文の一部を省略した。

専門科目 地理学 (3枚のうち2枚目)

問2 以下の語句から5つを選んで、それぞれ意味を説明しなさい。

1. ベンチャー・キャピタル
2. 企業内地域間分業
3. 農業立地論
4. 緑の革命
5. コンパクトシティ
6. 環境保全型農業
7. 世界システム論
8. ESD (Education for Sustainable Development)
9. 中山間地域
10. ペティ＝クラークの法則

2018年度 金沢大学大学院人間社会環境研究科（博士前期課程）入学試験問題 （第2期募集）
人文学専攻【一般選抜】

専門科目 地理学

（3枚のうち3枚目）

問3. 地域文化を捉える視点に関する以下の模式図と説明を読んで、下記の設問に答えなさい。

出典：クリフォード，J. 著，太田好信ほか訳（2003）『文化の窮状—二十世紀の民族誌，文学，芸術』人文書院．引用箇所はP128

大城直樹（2015）．地域文化について考える．竹中克行編『人文地理学への招待』pp. 160-179. ナカニシヤ出版．引用箇所はP178の3行目から15行目まで

- 1) 農業や農村にかかわる諸物が商品化されることで生じうる問題点を提示し，問題発生に至るプロセスについて考えられることを述べなさい。
- 2) 農作物のブランド化を検討する際に有効と考えられるアプローチや着眼点を示し，その妥当性を論理的に説明しなさい。

【第一問】

日本の古代から近代にかけての仏教と社会との関係について、最近の学説をふまえながら、答案用紙二枚を用いて論述しなさい。その際、左記の四つの論題すべてに言及すること。

浄土教

鎌倉新仏教

寺檀制度

廃仏毀釈

【第二問】

次の史料Ⅰ～Ⅳのうちから二題を選択し、それぞれの内容の概要を示し、日本史研究上の意義を述べなさい。その際、一題につき答案用紙一枚を使用すること。

I

II

Ⅲ

【第三問】 以下に掲げるコピーの古文書を解読しなさい（縦書き、原文通り改行のこと）。

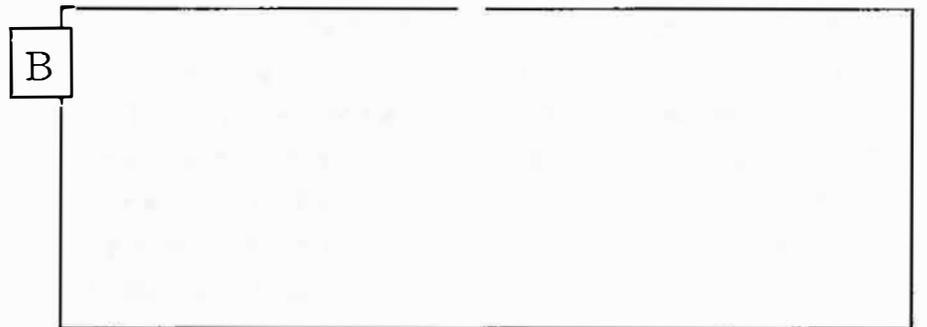
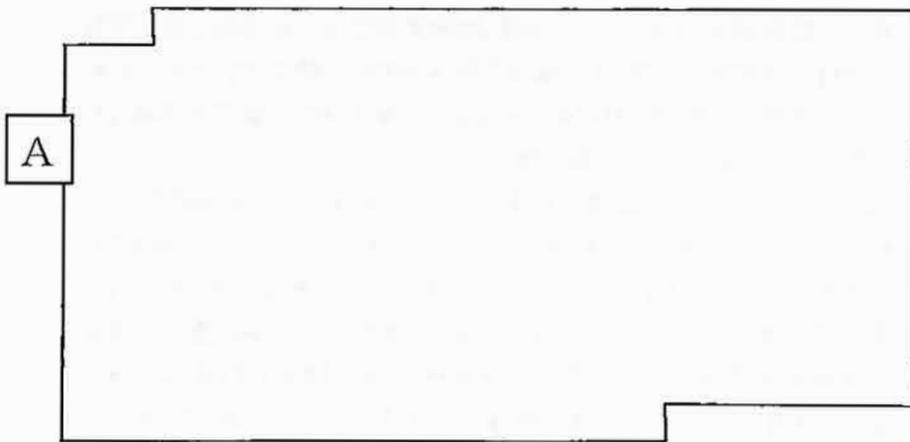
専門科目 東洋史学 （ 2枚のうち 1枚目）

*試験問題には、**問題1**、**問題2**および**問題3**がある。それぞれの指示に注意しながら、**問題1～問題3**の全てに解答すること。問題用紙は全部で2枚ある。

*答案用紙は「横書き」で用いること。また、解答の際には、問題ごとに答案用紙を替えて解答すること。

問題1 (50点)

以下の文章は、余英時「“士魂商才”——《中国近世宗教伦理与商人精神》日译本自序」の一部である。**A**と**B**の2つの部分を現代日本語に訳しなさい。なお解答の際には、それぞれの冒頭に**A**、**B**と明記すること。

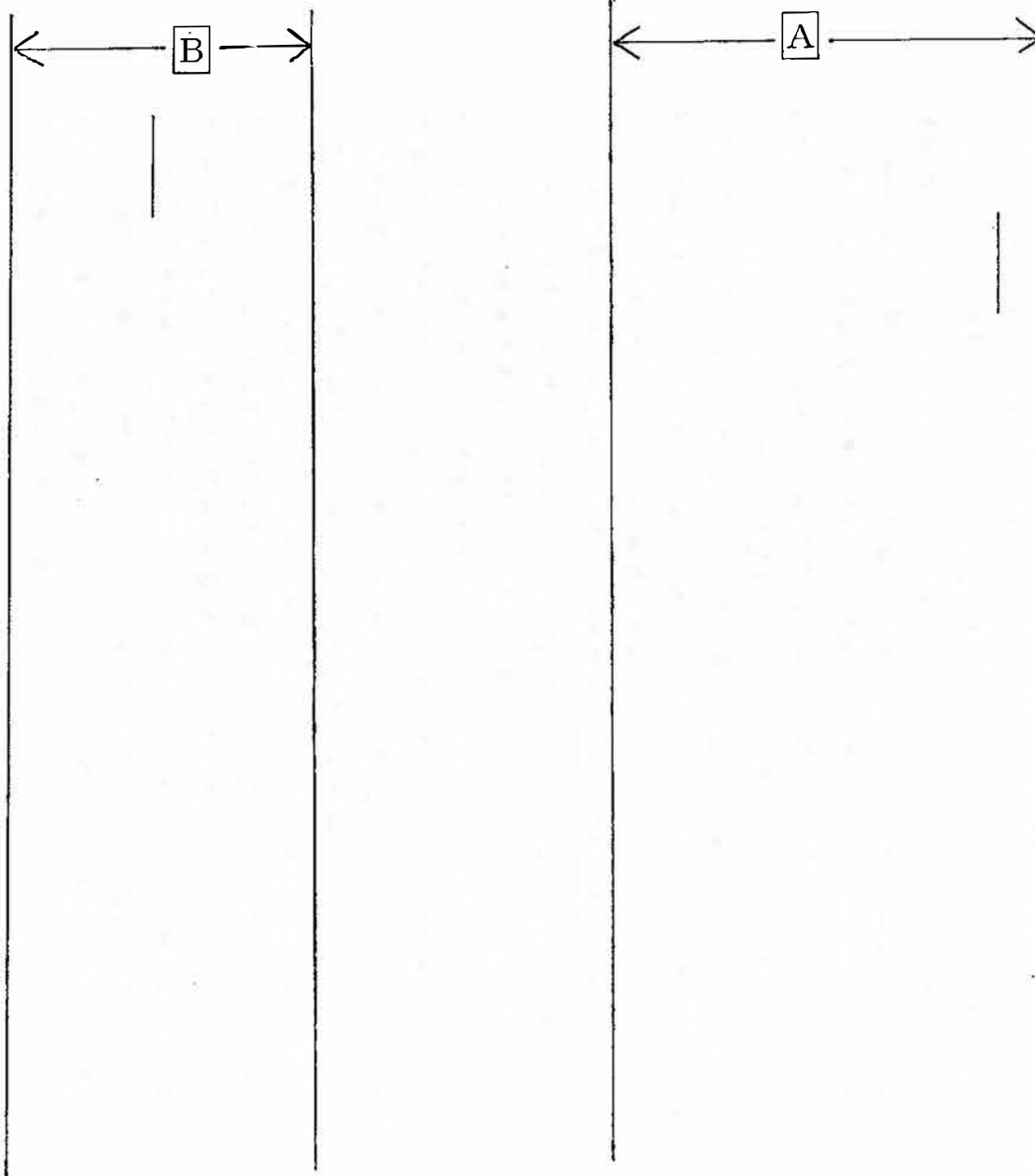


人文学専攻【外国人留学生特別選抜】

専門科目 東洋史学 (2枚のうち 2枚目)

問題2 (100点)

以下の史料のAとBの2つの部分を現代日本語に訳しなさい。なお解答の際には、それぞれの冒頭にA、Bと明記すること。



[〔清〕錢泳撰、張偉点校『履園叢話』上下（中華書局、1979年）、
[1997年 湖北第2次印刷]、4頁4行目～5頁13行目]

問題3 (50点)

以下の語句のうちから5つを選び、その内容や歴史的意義などについて現代日本語もしくは現代中国語で説明しなさい。

均田制 保甲 十三經 綠營 九品官人法
唐宋变革 開読の変 内藤湖南 郷・亭・里

<以上>

問1 【日本古典文学】

次の A・B 二つの文章を読んで後の問いに答えなさい。

(福井貞助他校注・訳『新編日本古典文学全集12竹取物語 伊勢物語 大和物語 平中物語』、小学館、一九九四年、一三六頁一四行目
～一三七頁九行目、一部改変)

(小沢正夫・松田成徳校注・訳『新編日本古典文学全集11古今和歌集』、小学館、一九九四年、三七五頁五行目～三七六頁五行目、一部改変)

〔問1〕傍線部ア「もろともにいふかひなくてあらむやは」を現代語訳しなさい。

〔問2〕傍線部イ「こと心ありてかかるにやあらむと思ひうたがひて」について、男はなぜそのように思い疑ったのか、簡潔に説明しなさい。

〔問3〕傍線部ウ「河内へいぬる顔にて見れば」とはどのようにすることを言うのか、簡潔に説明しなさい。

〔問4〕傍線部エ「かぎりなくなしと思ひて」とはどのような気持ちを言うのか、簡潔に説明しなさい。

〔問5〕傍線部オ「離れやうにのみなり行きけり」とはどうなることを言うのか、簡潔に説明しなさい。

〔問6〕傍線部カ「男の心のごとくにしつつ出だしやりければ」とはどのようにすることを言うのか、簡潔に説明しなさい。

〔問7〕傍線部キ「これ」とは何を指すか、答えなさい。

〔問8〕二つの文章の和歌を現代語訳しなさい。

〔問9〕『伊勢物語』について知るところを述べなさい。

〔問10〕『古今和歌集』について知るところを述べなさい。

人文学専攻【外国人留学生特別選抜】

専門科目 日本語学日本文学

(三枚のうち 二枚目)

問2【日本近代文学】

問題1 次の文章は、芥川龍之介「春の日のさした往来をぶらぶら一人歩いてゐる」(初出『隨筆』第二卷第五号、一九二四年六月)です。これを読んで、以下の問いに答えなさい。

『芥川龍之介全集 第十一卷』岩波書店、一九九六年、一一四頁一行目～一一五頁二行目、一部改変)

- 〔問1〕傍線部①が結末部分でも繰り返されているのはなぜか、考えを述べなさい。
- 〔問2〕傍線部②「己の顔」に関して、この作品内での「己」の描かれ方について説明しなさい。
- 〔問3〕傍線部③はどのような効果を生んでいるか、考えを述べなさい。
- 〔問4〕この文章にはどのような特徴があるか、論じなさい。

問題2 次の語句・事項について、各語群からそれぞれ一項目ずつ選び、知るところを記しなさい。

- 〔問1〕語群：『仮面の告白』における引用／自由民権運動と文学／日本浪漫派
- 〔問2〕語群：『早稲田文学』／プロレタリア文学／『大菩薩峠』
- 〔問3〕語群：築地小劇場／口語自由詩／前衛短歌運動

人文学専攻【外国人留学生特別選抜】

専門科目 日本語学日本文学

（三枚のうち三枚目）

問3【日本語学】

問題1 日本語のローマ字表記に関する次の設問に答えなさい。

(ア) ローマ字表記のうち、現在、日本で一般に最も広く使われている方式の名称を答えなさい。

(イ) (ア) で答えた方式はいつごろ、どのようにしてでき上がったか、その歴史を簡潔に述べなさい。

(ウ) (ア) で答えた方式に従って、五十音図（清音の直音のみでよい）を記しなさい。

問題2 日本語音韻の清濁に関する次の設問に答えなさい。

(ア) カ行とガ行、サ行とザ行、タ行とダ行の子音の違いは、総体的に見て、どのような音声特徴によって識別されているか、説明しなさい。

(イ) (ア) の日本語の子音の識別は、解答者の母語における子音の識別のしかたとどのように異なるか、体系上の差異に注目し、両言語を対照させて説明しなさい。

(ウ) パ行の子音はバ行の子音に対してどのように異なるか、(ア) で扱ったカ行とガ行、サ行とザ行、タ行とダ行の関係と対比させながら説明しなさい。

問題3 日本語の状態動詞に関する次の設問に答えなさい。

(ア) 状態動詞の語例を三語、基本形（終止形）で挙げなさい。

(イ) 状態動詞の基本形で終わる文の時制（テンス）について、例文を示しながら説明しなさい。

問題4 日本語に関する次の設問に答えなさい。

(ア) 「翌日（よくじつ）」と「明日（あした）」の意味の違いについて、例文を示しながら説明しなさい。

(イ) 次の(1)と(2)の「話せる」の意味の違いを文法的に説明しなさい。

(1) 田中さんなら中国語が話せるよ

(2) 田中さんなら話せるよ。きつと太郎君に出資してくれるはずだ。

(ウ) 次の(1)と(2)の「観念」の語義の違いを説明しなさい。

(1) 君の主張は、実証材料が乏しく、観念上の議論にとどまっている。

(2) もう観念して、知っていることはすべて話してしまいなさい。

2018年度 金沢大学大学院人間社会環境研究科（博士前期課程）入学試験問題 （第2期募集）
人文学専攻【外国人留学生特別選抜】

専門科目 文化人類学

（1枚のうち1枚目）

問1：以下の文章を読んで，1と2に答えなさい。

（川森博司「文化遺産とノスタルジア」綾部恒雄・桑山敬己編『よくわかる文化人類学 第2版』ミネルヴァ書房，2010年，182ページ，4～29行．一部改変）

- 1： 上の文章の内容に即して，「博物館学的欲望」とは何か説明しなさい。
- 2： 下線部の，文化遺産を維持している現地の人々が，自らの文化遺産をどのように見ているかという問題について，具体的な例を挙げて記述しなさい。

問2： 以下の3つから2つを選んで，具体例を挙げながら，説明しなさい。

- 1： 親族
- 2： 互酬性
- 3： 民族