

【地域創造学専攻】入学試験問題

専門科目 人文地理学 (1枚のうち 1枚目)

次の問題に答えてください。なお、解答は指定の用紙を使用してください。

【基礎】

問題1 以下に挙げた地理学的な概念・視点や食料供給研究で用いられる概念・視点のなかから4つ選択し、その内容や特徴をそれぞれ説明してください。

その際、これらが現実世界でどのように表出しているか、あるいは実際の考察でどのように活用できるかや、これらの重要性などを、具体例を挙げながら述べてください。

※ 解答用紙に記入する際には、選択した項目番号を解答の冒頭に記してください。

- 1 : 等質地域（機能地域）と結節地域
- 2 : 系統地理的な考察と地誌的な考察
- 3 : 空間スケールとその重層性
- 4 : 地名の記号化と記号化された地名の消費
- 5 : 地理情報システム
- 6 : フードシステム論
- 7 : ショート・フード・サプライ・チェーン
- 8 : 四定条件
- 9 : 資源化と再資源化
- 10 : 食の平均化（均一化）と食の地域性

【専門】

問題2 昆虫や魚介類、キノコなど採取食料資源にかかる研究について、何らかの採取食料資源を例に用いながら、以下の①・②を論じてください。

① 採取食料資源に関する既往の研究では、主にどのような視点・立ち位置からの試みがみられるか。それら視点・立ち位置からの研究は、採取食料資源のどのような側面に注目した考察をし、どのような課題解決に貢献しうるか。

② ①で説明した研究とともに、採取食料資源を地理学的な見方・考え方や手法から考察する意義・メリットはなにか。

【地域創造学専攻】入学試験問題

専門科目 健康増進科学 (3枚のうち 1枚目)

次の問題に答えてください。なお、解答は指定の用紙を使用してください。

【基礎】

問題1 下記(図1と図2)について、問1～5に回答して下さい。

図1. 処方すべき運動の領域 (池上晴夫, 運動生理学 1990)

※ 縦軸の運動条件には運動強度や運動時間の要素を含む

- (④) の原理 …… (説明 ⑦)
(⑤) の原理 …… (説明 ⑧)
(⑥) の原理 …… 部位特異性、動作特異性、速度特異性、⑨エネルギー特異性

図2. トレーニングの原理

問1. 図1の①～③の境界線や範囲を説明する言葉を回答して下さい。

問2. 図2の④～⑥には運動トレーニングの原理を書き入れ、⑦と⑧にはそれぞれの説明をして下さい。

問3. 下線⑨について、運動時間や運動強度との関係から説明して下さい。図解を含めても構いません。

問4. 運動処方での留意点について図1の解釈を含めながら説明して下さい。

問5. 運動負荷試験の際にしばしば酸素摂取量が測定されますが、その算出式 (Fick の法則に基づく式) を書いて下さい。

【地域創造学専攻】入学試験問題

専門科目 健康増進科学

(3枚のうち 2枚目)

【専門】

問題2 下記の論文（abstract）について問1～3に回答して下さい。

Yoo et al. J Exerc Rehabil 2018

- 問1. ①と②には運動様式・運動タイプを表す単語が入る。文脈からその言葉を推測し、英語で回答して下さい。
- 問2. 下線③について、Sarcopenia が mitochondria に起因するとする理由について本文の内容を踏まえながら説明して下さい。
- 問3. 著者が下線④を示唆する理由について、本文の内容を踏まえつつあなたが知る生理学的知見を含めながら説明して下さい。

【地域創造学専攻】入学試験問題

専門科目

健康増進科学

(3枚のうち 3枚目)

【専門】

問題3 下図は2名の被験者（JBさんとEHさん）が自転車エルゴメータを用いて疲労困憊まで運動を行った後の筋内グリコーゲン濃度の経時的变化を表したものです。運動後には食事を摂っています。図のように運動脚の筋においてグリコーゲン量が増加する理由について説明して下さい。なお、回答には「インスリン依存性」「インスリン非依存性」の言葉を必ず含めて下さい。また、図解を含めても構いません。

Bergstrom and Hultman, Nature 1966

【地域創造学専攻】入学試験問題

専門科目 環境政策論

(1枚のうち 1枚目)

次の問題に答えてください。なお、解答は指定の用紙を使用してください。

【基礎】

問題1 以下の1)から6)の語群の中から2語を選び、それぞれの語について説明しなさい。
解答用紙には、どの語を選択したのかがわかるように記述すること。

語群

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) 社会関係資本 | 2) コースの定理 |
| 3) 政策過程の段階モデル | 4) 水俣病事件 |
| 5) インクリメンタリズム | 6) 戦略的環境アセスメント |

【専門】

問題2 持続可能な発展の実現に向けた環境政策統合について、以下の2つの問い合わせよ。

- (1) 「持続可能な発展」と「環境政策統合」はそれぞれ何を意味し、この2つの概念の間にはどのような関連があるか説明せよ。
- (2) 環境政策統合の具体例をこれまで実際に行われた取り組みの中から1つ選び、その概略を説明した上で、成果と課題について論ぜよ。

【地域創造学専攻】入学試験問題

専門科目 スポーツ教育学 (1 枚のうち 1 枚目)

次の問題に答えてください。なお、解答は指定の用紙を使用してください。

【基礎】

問題1 以下にあげる(1)～(3)の問い合わせの中から2つ選び、解答しなさい。解答の順番は問わないが、選択した問題の番号を文頭に明記すること。

- (1) よい体育授業の条件について述べなさい。
- (2) 体育における学習形態について述べなさい
- (3) 部活動指導員の制度化の背景と職務について述べなさい。

【専門】

問題2 下記の(1)(2)の設問の中から1つ選び、解答しなさい。解答に際して、選択した問題の番号を文頭に明記すること。

- (1) 中学校の球技「ゴール型」の運動種目をひとつ取り上げ、その学習成果を高めるための工夫について、教材づくりの観点から、具体例をあげて説明しなさい。必要に応じて図を描いて説明を加えてよい。
- (2) 学校部活動の現状と課題について、子どものスポーツ環境の観点から述べなさい。

【地域創造学専攻】入学試験問題

専門科目 環境社会学 (1枚のうち 1枚目)

次の問題に答えてください。なお、解答は指定の用紙を使用してください。

【基礎】

問題1 以下の6つの用語のうちから4つを選択し、その意味を説明してください。解答の順番は問いませんが、選択した()の番号を文頭に明記してください。

- (1) 生活環境主義
- (2) 受益圏・受苦圏
- (3) コモンズ論
- (4) 歴史的環境
- (5) 環境正義
- (6) エコフェミニズム

【専門】

問題2 環境保全における複数の価値を重視することの意義について、順応的ガバナンスの視点に基づいて、具体的な事例をあげて論じてください。

【地域創造学専攻】入学試験問題

専門科目 コミュニティ・デザイン論 (1枚のうち1枚目)

次の問題に答えてください。なお、解答は指定の用紙を使用してください。

【基礎】

問題1 以下の6つの用語のうちから2つを選択し、その意味を説明してください。

解答の順番は問いませんが、解答用紙には選択した番号を文頭に明記すること。

- (1) 環境的公正
- (2) 参加のはしご
- (3) アドボカシー・プランニング
- (4) スラム・クリアランス
- (5) 環境的自伝
- (6) 行動マップ

【専門】

問題2 市民参加によるデザイン・プロセスの在り方について、

「専門家の役割」、「市民とのコミュニケーション」に言及しつつ論じてください。

【地域創造学専攻】入学試験問題

専門科目 地域芸術デザイン論 (1枚のうち1枚目)

次の問題に答えてください。なお、解答は指定の用紙を使用してください。

【基礎】

問題1 以下の(1)～(6)のなかから4つを選択し、その意味や歴史、現状、課題、例、展開などを説明してください。解答の順番は問いませんが、解答用紙には、選択した番号を文頭に明記してください。

- (1) エコロジーとデザイン
- (2) テクスチュア
- (3) デザイン教育
- (4) ビジュアルコミュニケーション
- (5) ピクトグラム
- (6) バウハウス

【専門】

問題2 現代の日本のデザイナー2名とそれぞれの作品について、あなたの考えを示しながら述べてください。

【地域創造学専攻】入学試験問題

専門科目 言語障害支援論 (1枚のうち 1枚目)

次の問題に答えてください。なお、解答は指定の用紙を使用してください。

【基礎】

問題1 以下の(1)、(2)の障害の特徴（症状、困難、指導・支援方法など）を説明して下さい。

- (1) 自閉症（自閉スペクトラム症）
- (2) 難聴（聴覚障害）

問題2 以下の(a)～(f)から2つの用語を選んで説明して下さい。

- (a) 象徴機能
- (b) 三項関係
- (c) 大脳辺縁系
- (d) 前庭覚
- (e) 運動性構音障害
- (f) 構音障害における音の「歪み」

【専門】

問題3 言語・コミュニケーション障害のある子どもへの指導・支援について、(1) 保護者（母親、父親等）への指導・支援、(2) 子どもへの指導・支援の2つの点から述べて下さい。