

2017年度 金沢大学大学院人間社会環境研究科（博士前期課程）入学試験問題（第2期募集）
人文学専攻【一般選抜】

専門科目 文化資源学 (2枚のうち1枚目)

以下の6題より3題選んで回答しなさい。

問1 石川県の史跡を挙げ、その文化資源的な活用について提言を述べなさい。

問2 西洋中世とルネサンスの美術を比較して、その空間表現の特徴を述べなさい。

専門科目 文化資源学 (2枚のうち2枚目)

問3 文化を比較研究することの意義と問題点を、それぞれ具体的な例をあげて説明しなさい。

問4 次の文章を和訳しなさい。

(Fisher, R. E., *Buddhist Art and Architecture*. London: Thames & Hudson, 1993, p. 10, ll. 8-41)

問5 通過儀礼とコムニタスについて、具体例を挙げながら考察しなさい。

問6 「伝統の創出」(invention of tradition) について、具体例を挙げながら考察しなさい。

人文学専攻【一般選抜】

専門科目 東洋史学 (2枚のうち1枚目)

*試験問題には、**問題1**、**問題2**および**問題3**がある。それぞれの指示に注意しながら、**問題1**～**問題3**の全てに解答すること。問題用紙は全部で2枚ある。

*答案用紙は「横書き」で用いること。また、解答の際には、問題ごとに答案用紙を替えて解答すること。

問題1 (75点)

以下の文章は、鄭向敏『中国古代旅館流変』の第三章「中国古代旅館経営流変」の一節である。全文を現代日本語に訳しなさい。

専門科目 東洋史学 (2枚のうち2枚目)

問題2 (150点)

以下の文章は、南宋の葉紹翁『四朝聞見録』の「秦檜待金使」という文章である。全文を書き下したうえで、現代日本語に訳しなさい。

[[宋] 葉紹翁撰、沈錫麟・馮惠民点校『四朝聞見録』（中華書局、1989年）、
95頁1行目～11行目]

問題3 (75点)

以下の語句のうちから5つを選び、その内容や歴史的意義などについて説明しなさい。

王莽 京察 行中書省 三民主義
四部分類 訟師 倉法 大唐開元礼

<以上>

専門科目 西洋史学 (1枚のうち 1枚目)

問1 以下の2つの英文を全訳しなさい。

(A)

(B)

出典：Jean Dunbabin, *France in the Making 843-1180* (2 ed., Oxford, 2001), p.162, l.1-21.

出典：Glen Balfour-Paul, 'Britain's Informal Empire in the Middle East', in Judith M. Brown and Wm. Roger Louis (eds.), *The Oxford History of the British Empire IV* (Oxford, 1999), p.507, l.5-24.

問2 第一次世界大戦が自分の研究地域に与えた影響について、具体的に論じなさい。

問3 以下の語句の中から8つを選択して、説明しなさい。

- ① 三段櫂船 *trieres*
- ② 護民官 *tribunus plebis*
- ③ ランゴバルド族 *Lombards*
- ④ ベネディクト修道会 *Order of Saint Benedict*
- ⑤ ルイ9世 *Louis IX of France, Saint Louis*
- ⑥ ヘンリ7世 *Henry VII of England*
- ⑦ トリエント公会議 *Council of Trent*
- ⑧ 大西洋三角貿易 *Atlantic Triangular Trade*
- ⑨ ヨーゼフ2世 *Joseph II*
- ⑩ トゥサン・ルヴェルチュール *Toussaint Louverture*
- ⑪ パリ・コミューン (1871年) *Commune de Paris (1871)*
- ⑫ 露土戦争 (1877-78年) *Russo-Turkish War of 1877-78*

人文学専攻【一般選抜】

専門科目 日本語学日本文学

（表紙）

問1【日本古典文学】、問2【日本近代文学】、問3【日本語学】の中から
2問を選んで答えなさい。

問1 【日本古典文学】

問題1 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

(横道萬里雄・表章校注『日本古典文学大系謡曲集上』、岩波書店、一九六〇年、三〇六頁一二行目、三〇八頁四行目、一部改変)

〔問1〕言葉を交わしている二人はそれぞれどのような人物と考えられるか、簡潔に説明しなさい。

〔問2〕傍線部A「なにと見申せどもさらに人間とは見え給はず候」を現代語訳しなさい。

〔問3〕傍線部B「主上夜な夜なご惱あり」について、だれがどういう状況に悩んだか、またその対処はどのようなにされたか、簡潔に説明しなさい。

〔問4〕傍線部C「変化の者」について、その読み方を平仮名で記しなさい。また、その者の特徴を説明しなさい。

〔問5〕傍線部D「ご惱の刻限」とはいつ頃か、文章中の言葉で答えなさい。

〔問6〕傍線部E「得たりやおうと矢叫びし」たのはだれか、文章中の言葉で答えなさい。

〔問7〕退治された鶴の亡心が退治する側の視点で語ることにについてどう考えるか、簡潔に論述しなさい。

問題2 次の事項について知るところを記しなさい。

ア 源氏物語の梗概書 イ 諸本と校異 ウ 説話集 エ 勅撰和歌集 オ 人形浄瑠璃

問題3 次の文章を翻字しなさい。

人文学専攻【一般選抜】

専門科目 日本語学日本文学

（三枚のうち二枚目）

問2【日本近代文学】

問題1 次の文章は、萩原朔太郎の詩「群集の中を求めて歩く」です。これを読んで、以下の問いに答えなさい。

〔問1〕傍線部①について、「群集はおほきな感情をもった浪のやうなものだ」とはどういうことか。本文を引用しながら詳細に論じなさい。

〔問2〕傍線部②について、なぜ「涙ぐましくなるやうだ」なのか、考えを述べなさい。

〔問3〕傍線部③を解釈しなさい。

〔問4〕傍線部④は、『青猫』（新潮社、一九三三年一月）収録時に、初出の「ただひとつの悲しい方角をもとめるために。」『感情』第二年六月号、一九一七年六月号）から改稿されている。この改稿の効果を述べなさい。

〔問5〕萩原朔太郎が、「群集」をテーマとした詩を書いた背景について、知るところを述べなさい。

問題2 次の語句・事項について、各語群からそれぞれ一項目ずつ選び、知るところを記しなさい。

- 〔1〕語群：日本近現代文学と『ハムレット』／日本近現代文学と検閲／クイア・スタディーズ
- 〔2〕語群：島崎藤村『破戒』／木下杢太郎『和泉屋染物店』／徳田秋聲『ファイアガン』
- 〔3〕語群：心境小説／大陸開拓文芸懇話会／路地と文学

問3【日本語学】

問題1 日本語の子音に関する次の①から③の設問に答えなさい。

- ① タ行の子音の音声実現とその音韻論的解釈について説明しなさい。
- ② ダ行のヂヅの歴史について説明しなさい。
- ③ 子音体系内の非均整的な部分について、それがどこにあるかを指摘し、そこがなぜ非均整的であるかを説明しなさい。

問題2 次の(1)(2)の例に関する①②の設問に答えなさい。

- (1) 「おばさん、白菜をひとつ、ちようだい」
- (2) 「おばさん、白菜をひとつ、ください」

- ① (1)の傍線部の品詞は何だと考えられるか。根拠を示したうえで答えなさい。
- ② (2)の傍線部の形態上の特徴について説明しなさい。また、このような形式が現れる理由について考察し、論述しなさい。

問題3 次の事項の中から、任意に三つを選び、その各々について説明しなさい。

- | | |
|----------------|-------------------|
| (イ) アスペクト | (ロ) 助動詞「けり」の意味 |
| (ハ) 主題(提題) | (ニ) 弘治五年刊朝鮮版『伊路波』 |
| (ホ) 後奈良院撰『何曾』 | (ヘ) ア行「衣」とヤ行「江」 |
| (ト) 終止形と連体形の歴史 | (チ) アクセント核 |
| (リ) 日本語の受動文 | (ヌ) 表語文字(形態素文字) |

人文学専攻【一般選抜】

専門科目 ドイツ語学ドイツ文学（5枚のうち1枚目）

I 以下は、Peter Altenbergの経歴の一部です。□で囲んだ部分を日本語に訳しなさい。

1859

①

1861

Geburt der Schwester Marie. Übersiedlung in den „Bellegarde-Hof“, Wildpretmarkt, später auf das „Bergel“ (Marc Aurelstraße-Vorlaufstraße). Zusammen mit seiner Schwester wird Altenberg von einem Hauslehrer unterrichtet.

1868

②

Hans Christian Kosler (Hg.): *Peter Altenberg. Leben und Werk in Texten und Bildern.* München (Matthes & Seitz) 1981, S. 239, Z. 2-34.

Revue des deux Mondes = Name einer französischen Zeitung
à = nach
pathologisch = krankhaft
Gouvernante = Erzieherin
diskret = zurückhaltend
Vorgeschmack = Ahnung, Vorgefühl
exzeptionell = außergewöhnlich

人文学専攻【一般選抜】

専門科目 ドイツ語学ドイツ文学（5枚のうち2枚目）

Ⅱ 以下の文章を、ドイツ語訳してください。逐語訳をしようとしたり、細かいところにとらわれたりすると歯が立たないと思います。読んだ人にとって自然で、内容が理解しやすいことを心がけてください。

（伏木亨 2005：『人間は脳で食べている』、筑摩書房（ちくま新書）、8ページ、2-7行目）

語彙のヒント：栄養価値：Nährwert

人文学専攻【一般選抜】

専門科目 ドイツ語学ドイツ文学 (5枚のうち 3枚目)

Ⅲ Ⅲ-1またはⅢ-2から一題選択して解答してください。

Ⅲ-1 以下の文章を読んで、(1) 何が問題になっているのか、(2) 解答者はどのような説明をしようと思うのか、(3) 自分の説明を裏付ける根拠は何か、を明示しながら、日本語で分かりやすい議論を展開してください。

-
- (1) a. Stahl wird immer billiger
b. *Auto wird immer teuer
- (2) a. Japan versorgt Europa mit Stahl
b. *Japan versorgt Europa mit Auto
-

- (3) a. Japan versorgt Europa mit billigem Stahl
b. Japan versorgt Europa mit billigem Stahle
c. Japan versorgt Europa mit Stahl
d. *Japan versorgt Europa mit Stahle
-

人文学専攻【一般選抜】

専門科目 ドイツ語学ドイツ文学（5枚のうち4枚目）

(4) a. der Preis japanischen Stahls

b. *der Preis Stahls

(Eisenberg, Peter 2004: *Grundriß der deutschen Grammatik, Band 2: Der Satz. 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage.* S. 159, Z. 30-S. 160, Z. 26.)

人文学専攻【一般選抜】

専門科目 ドイツ語学ドイツ文学（5枚のうち5枚目）

Ⅲ-2 次の文章は、ヨーゼフ・ロートのエッセイ「精神の火刑」Das Autodafé des Geistes (1933)の一節である。これを読んで、後の問い（問1～2）に日本語で答えよ。

(Joseph Roth: *Joseph Roth Werke 3. Das journalistische Werk 1929-1939*. Herausgegeben und mit einem Nachwort von Klaus Westermann. Köln (Kiepenheuer & Witsch) 1991, S. 501, Z. 11-30.)

問1： 本文で述べられているドイツ文学に対するユダヤ系作家の功績について、非ユダヤ系作家との違いを念頭に400字以内でまとめなさい。

問2： ドイツ文学における都市性について、あなたの研究テーマに即しながら論述しなさい。その際、以下の語群から3つ以上の語を用いること。

郷土文学	アスファルト文学	血と土の文学
ベルリン	ワイマール共和国	両大戦間期

専門科目 比較文化学 （3枚のうち 1枚目）

問1 IDEOLOGY VS. IDEAと題された次の文章を和訳しなさい。

2017年度 金沢大学大学院人間社会環境研究科(博士前期課程) 入学試験問題 (第2期募集)

人文学専攻【一般選抜】

専門科目 比較文化学

(3枚のうち2枚目)

問2 以下の文章を読んで、「単位とは何か、それをどのように知覚しているか」を、自分の身の回りにおける適切な具体例を挙げて論じなさい。

2017年度 金沢大学大学院人間社会環境研究科（博士前期課程）入学試験問題 （第2期募集）
人文学専攻【一般選抜】

専門科目 比較文化学 （3枚のうち 3枚目）

問3 文化を比較研究することの意義と問題点を、それぞれ具体的な例をあげて説明しなさい。

専門科目 社会学 (3枚のうち 1枚目)

I. 下の問いに答えなさい。ただし、番号順に解答すること。(計80点)

(1) 社会学または社会科学の重要な文献で、これまでに読んだ著書・論文のうちから1点を取り上げて、その内容を適切に紹介し、論評しなさい。ただし取り扱う文献は、原著が日本語または英語であるものとする（他の言語に翻訳されたものも含む）。日本語で解答すること。(40点)

(2) あなたが、大学院で研究しようと考えているテーマに関して、もしデータを用いた研究を行う場合、どのような分析をしようとするのか、なるべく具体的に説明しなさい。ただし、ここでデータとは、統計的な調査に限らず、質的な調査によるものも含む。日本語で解答すること。(40点)

II. 次の人名・用語の中から4つを選び説明しなさい。選んだ語句と番号をはじめに記すこと。いずれも日本語で解答すること。(各15点、計60点)

1. アルフレッド・シュッツ (Alfred Schütz)
2. 合理的選択理論 (rational choice theory)
3. 官僚制 (bureaucracy)
4. アンダークラス (underclass)
5. 機能主義 (functionalism)
6. 多変量解析 (multivariate analysis)
7. 系統抽出 (systematic sampling)

専門科目 社会学 (3枚のうち 2枚目)

Ⅲ. 次の文章は、社会学辞典のSocial Capitalの項目説明を、冒頭から途中までを抜き出している。
これを読んで、(1) から (4) について日本語で答えなさい。(計60点)

単語：

homology 相同

tangible 実体的な

ethnic enclave 民族居住地

diffuse 広がった

to name a few 少し例を挙げれば

accrue 生じる

preexisting 前から存在する

strand 要素

exacerbate 悪化させる

出典：

Bryan S. Turner, 2006, *The Cambridge Dictionary of Sociology*, Cambridge University Press, pp.557-558. (このページの範囲の一部。557ページ右段・50行目から、558ページ右段・53行目まで。)

専門科目 社会学 (3枚のうち 3枚目)

人文学専攻【外国人留学生特別選抜】

専門科目 地理学 (3枚のうち1枚目)

問1 以下の文章を400字以内で要約しなさい。

専門科目 地理学 (3枚のうち 3枚目)

問3. 環境を通して諸現象を捉える視点に関する以下の説明を読んで、下記の設問に答えなさい。

出典：中川正・森正人・神田孝治 2006.『文化地理学ガイダンスーあたりまえを読み解く三段活用ー』ナカニシヤ出版. 引用箇所はP46の2行目から28行目まで

- 1) 環境認識論的な視点が生まれた背景にある環境決定論的視点と環境可能論的視点の問題点について、説明しなさい。
- 2) 高度に応じた山地斜面の利用形態について、どうしてそうした利用形態となっているのか、具体的事例を挙げて説明しなさい。具体的事例としては、自身が見聞した経験でも、文献から得た情報のどちらでも構わない。

専門科目 比較文化学 （ 3枚のうち 1枚目）

問1 IDEOLOGY VS. IDEAと題された次の文章を和訳しなさい。

人文学専攻【外国人留学生特別選抜】

専門科目 比較文化学

(3枚のうち2枚目)

問2 以下の文章を読んで、「単位とは何か、それをどのように知覚しているか」を、自分の身の回りにおける適切な具体例を挙げて論じなさい。

2017年度 金沢大学大学院人間社会環境研究科（博士前期課程）入学試験問題 （第2期募集）
人文学専攻【外国人留学生特別選抜】

専門科目 比較文化学 （ 3枚のうち 3枚目）

問3 文化を比較研究することの意義と問題点を、それぞれ具体的な例をあげて説明しなさい。