

国際学専攻【 一般選抜 】

専門科目 日本語教育学・日本語学 （ 2枚のうち 1枚目）

I. 日本語教育学

1. 次のA, Bの2つの設問から1つを選択して答えてください。

- A. 日本語初級の指導項目の一つである「ない形」をどのように教えるか、学習者や指導の場などの状況をあらかじめ設定した上で、90分の授業内容を記述してください。教案の形で書く必要はありませんが、概要だけでなく、必要に応じ、教師の言葉や学習者の反応、教材の情報などを入れて書いてください。
- B. アカデミックな場面での日本語が必要な学習者には、日常生活でのコミュニケーションを主たる目的とする学習者に必要な日本語力に加えて、言語学習において特にどのような日本語力・スキルが必要ですか。4技能に分けて説明してください。

2. 次の6つの事項から4つを選択して、簡潔に説明してください。

- (1) 外国人技能実習制度
- (2) 目標言語調査
- (3) メタ認知能力
- (4) フラッシュカード
- (5) クラッシュェン (Krashen) のモニターモデル
- (6) コミュニケーション・ストラテジー

国際学専攻【 一般 選 抜 】

専門科目 日本語教育学・日本語学 (2枚のうち 2枚目)

II. 日本語学

1. 次のA、Bの2つの設問から1つを選択して答えてください。

A. 井上史雄は、若者語がその発生からある程度の年月が経過したときに、どのような状況にあるかという点に着目して4分類を行っている。以下の表の空欄①～④に入るべき言語状況を想定しながら、4分類の内容について書いてください。

	若者が老いて不使用	若者が老いて使用
後の若者 不使用	①	②
後の若者 使用	③	④

B. 次の(1)(2)は一見あり得ない日本語文のように思えるが、時に適切な日本語と解釈される場合がある。例えば、どういうケースを想定すれば適切と言えるだろうか。考えられるケースを(1)(2)のそれぞれについて書いてください。

(1) あのビルは、トイレトペーパーでできている。

(2) 私の母は、火星人はです。

2. 次の6つの事項から4つを選択して、簡潔に説明してください。

(1) 日本語における無アクセント（無型アクセント）

(2) 接尾辞の文法的機能

(3) 類義語と対義語

(4) 外来語と意味変化

(5) 過剰修正

(6) 言語景観研究

専門科目 日本語教育学・日本語学 （ 2枚のうち 1枚目）

I. 日本語教育学

1. 次のA, Bの2つの設問から1つを選択して答えてください。

- A. 日本語初級の指導項目の一つである「ない形」をどのように教えるか、学習者や指導の場などの状況をあらかじめ設定した上で、90分の授業内容を記述してください。教案の形で書く必要はありませんが、概要だけでなく、必要に応じ、教師の言葉や学習者の反応、教材の情報などを入れて書いてください。
- B. アカデミックな場面での日本語が必要な学習者には、日常生活でのコミュニケーションを主たる目的とする学習者に必要な日本語力に加えて、言語学習において特にどのような日本語力・スキルが必要ですか。4技能に分けて説明してください。

2. 次の6つの事項から4つを選択して、簡潔に説明してください。

- (1) 外国人技能実習制度
- (2) 目標言語調査
- (3) メタ認知能力
- (4) フラッシュカード
- (5) クラッシュェン (Krashen) のモニターモデル
- (6) コミュニケーション・ストラテジー

国際学専攻【 社会人特別選抜 】

専門科目 日本語教育学・日本語学 （ 2枚のうち 2枚目）

II. 日本語学

1. 次のA、Bの2つの設問から1つを選択して答えてください。

A. 井上史雄は、若者語がその発生からある程度の年月が経過したときに、どのような状況にあるかという点に着目して4分類を行っている。以下の表の空欄①～④に入るべき言語状況を想定しながら、4分類の内容について書いてください。

	若者が老いて不使用	若者が老いて使用
後の若者 不使用	①	②
後の若者 使用	③	④

B. 次の(1)(2)は一見あり得ない日本語文のように思えるが、時に適切な日本語と解釈される場合がある。例えば、どういうケースを想定すれば適切と言えるだろうか。考えられるケースを(1)(2)のそれぞれについて書いてください。

(1) あのビルは、トイレトペーパーでできている。

(2) 私の母は、火星入です。

2. 次の6つの事項から4つを選択して、簡潔に説明してください。

(1) 日本語における無アクセント（無型アクセント）

(2) 接尾辞の文法的機能

(3) 類義語と対義語

(4) 外来語と意味変化

(5) 過剰修正

(6) 言語景観研究

2015年度 金沢大学大学院人間社会環境研究科（博士前期課程）入学試験問題（第1期募集）
国際学専攻【外国人留学生特別選抜】

専門科目 国際関係学 (1枚のうち1枚目)

以下の三問すべてに回答しなさい。

問1.

理論とは何か。理論を使った分析と、理論を使わない分析との違いが分かるように解説しなさい。その際には、国際関係学、あるいは社会科学に属する他の科目（たとえば政治学や地域研究）における理論の（一つ、または複数の）実例にも言及しなさい。

問2.

21世紀の世界における最も深刻な問題は何か。学術的な理論や分析概念を可能な限り多く利用しながら論じなさい。

問3.

以下の四つ用語から二つを選び、それぞれを英語で概説しなさい。

- Liberalism
- Sustainable development
- Cooperative security
- Anarchy

2015年度 金沢大学大学院人間社会環境研究科（博士前期課程）入学試験問題 （第1期募集）
国際学専攻【 English Program 】

専門科目 _____ (3 枚のうち / 枚目)

Select and answer two questions from among the following four questions (I-IV) below.

- I. Read the following paragraph and answer the question below in English. Your answer should be in the form of a clear and cogent essay.

2015年度 金沢大学大学院人間社会環境研究科（博士前期課程）入学試験問題 （第1期募集）
国際学専攻【 English Program 】

専門科目 _____ （ 3 枚のうち 2 枚目）

II.

III.

専門科目 _____ （ 3 枚のうち 3 枚目）

- IV. Read the following extract and discuss the significance of the theme of “trauma” in American cinema.

The above extract is from Roger Luckhurst, *The Trauma Question*.
London and New York: Routledge, 2008. p.1.

国際学専攻【一般選抜】

専門科目 ヨーロッパ地域研究 （2枚のうち / 枚目）

問Ⅰ 以下の文章に基づき、スウェーデンの現在の武装中立政策にいたる歴史について論じなさい。

（武田龍夫『北欧の外交 戦う小国の相克と現実』、東海大学出版会、1998年、13-14頁）

国際学専攻【一般選抜】

専門科目 ヨーロッパ地域研究 （2枚のうち2枚目）

問II. 以下は、ドイツ国防省の北ヨーロッパに関する安全保障政策についての公式ホームページの記述である。設問に答えなさい。

(http://www.bmvg.de/portal/a/bmvg!/ut/p/c4/NU1NC8lwDP1H7cYOgjdIKI70JG5eRreFLtilJc3mxR9vK5rAg_eRF_3QacmsaI2gJN0o9sBt_1L9fNqVcRhAp4AJQbvUPCpkASYfnHoPFtDGL8cSMHCPhjAmO66hZKo7_nHCGpIAc koQJJbLBvxrIjncdlZmJOjcNRtUdb7oiz-U743p1t9aKqqOI-OVx3mefcBiZdiyg!!!)

- 1) 下線部（1）について具体的に説明しなさい。
- 2) 下線部（2）を日本語に訳しなさい。
- 3) 下線部（3）を日本語に訳しなさい。