

モデル	進学（学術）型（例示：健康分野での生命科学の博士後期課程進学をめざす履修モデル）
想定される進路	博士後期課程
養成する人材像	学類や学部卒者で、学術的知識と科学的方法を専門的に学び、大学院博士後期課程へ進学して研究職を目指す人材を養成する。
授与する学位	修士（学術）＜分野文学関係＞

学期	科目区分	科目名	単位数	学期で修得する知識や技能
1年 前期	専攻共通科目	先端地域創造講義	2	1年前期は、専門基礎科目の学修を通じて、地域創造学を構成する学問分野の基礎を学ぶ。 修士論文のテーマを明確化し、地域フィールドワークを通じて、地域課題解決の学術的な方法を学ぶ
	専攻共通科目	論文指導Ⅰ	2	
	専攻共通科目	地域フィールドワーク	2	
	専門基礎科目	健康増進科学特論	2	
	専門基礎科目	健康体力学特論	2	
	専門基礎科目	医療社会学特論	2	
1年 後期	専攻共通科目	論文指導Ⅱ	2	1年後期は、専門展開科目の学修を通じて、地域創造学を専門的・学際的に学ぶ。 論文指導・地域フィールドワークを通じて、論文研究の方法を明確化する。
	専攻共通科目	地域フィールドワーク	2	
	専門展開科目	運動適応科学特論	2	
	専門展開科目	健康体力評価特論	2	
	専門展開科目	社会福祉方法特論	2	
	専門展開科目	生活科学特論	2	
2年 前期	専攻共通科目	論文指導Ⅲ	2	2年前期は、課題研究科目の学修を通じて、研究課題を複数のアプローチから検討する。 修士論文の作成を本格化する。
	課題研究科目	運動と健康増進研究	2	
	他専攻科目（人文 学専攻）	認知心理学特論	2	
2年 後期	専攻共通科目	論文指導Ⅳ	2	2年後期は、修士論文の作成を通じて、地域創造学を構成する専門領域を高度に学修し、後期課程に進学するための知識と方法を修得し、研究者としての資質を向上させる。
計			32	